



AKRAN ARABULUCU-BARIŞ YAPICI LİDERLER GELİYOR ANA KOMİTESİ

KOMİTE BAŞKANI M.Seçkin ARKAN
Kaleiçi RK Geçen Dönem Bşk

Rotary
Bölge 2430



*İYİLİK
İÇİN
BİRLEŞİN*

GİRİŞ

Sevgili Guvernörüm, Değerli Başkanlarım, Rotaryen dostlarımız ve konuklarımız.

Geçen sene Can Guvernörümle Antalya'da buluştuğumuzda bir vesileyle bu projeden sözedince hemen ana komite kurulmasına karar verip bu konuda da görevi bize tevdi etti. Kendisine bir kez daha teşekkür ederek sözü Guvernörümüz Can ÇIĞIRGAN'a bırakıyorum
Teşekkür ederim.

1990'lı yılların başlarında avukat olarak başladığımız meslek hayatımızı 2013 yılından buyana Eşim Tülay ile birlikte bir de arabulucu olarak yürütmekteyiz.

2019 yılından bu yana da Akran Arabuluculuğu üzerine yoğunlaştık ve 2020 yılında da merkezi Ankara olan AKRANDER –Akran Arabuluculuğu Derneği'nin kurucu üyelerinden olduk. 9 Eylül Üniversitesi Psikoloji Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Abbas TÜRNUKLÜ de kurucu üyemiz olup ; temel teoride ve uygulamada onun kitaplarından ve rehberliğinden yararlanmaktayız.

Şimdi Akran arabuluculuğu hakkında yaklaşık 15 dakikalık bir sunum yapmak üzere sözü Eşim Tülay'a bırakıyorum.Daha sonra ben de 5 dakika uygulamanın nasıl yapılacağı konusundaki öneri ve görüşlerimi ilettikten sonra soru-cevap bölümüne geçeceğiz.



PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- Okulda projenin uygulanmasına karar verilmesi.
- Öncelikle; Akran Arabuluculuğu konusunda gönüllü çalışma yapmak isteyen Kulüp başkanlarımızın bizimle bağlantı kurması , kulüplerindeki veya çevrelerindeki gönüllü Arabulucu-hukukçuları tespit edip bize bildirmeleri önemlidir. Bu konuda 7-24 bize ulaşabilirsiniz.
- Bu projenin en kritik aşaması ; bu konuda çalışma yapmaya gönüllü bir Okul Müdürü ile bağlantı kurmaktır. Müfredatlarında olmasına rağmen , Milli Eğitim Müdürlükleri ile sıkıntılar yaşamaktayız. Bırakın Rotary adını kullanmayı AKRANDER olarak dahi büyük engeller karşımıza çıkmaktadır. Yine de Geçen sene Konyaaltı İlçe Müdürlüğü ve Kepez İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile bir bağlantı kurarak rehber öğretmenlerin eğitici eğitimlerini tamamladık.
- Bir ortaokulda da Rehber Öğretmenin önderliğinde ortaokul öğrencilerinin seçim aşamasını tamamladık. Umarım bu sene arabuluculuk eğitimlerine başlayabiliriz.
- Bir kez daha vurgulamak gerekir ki ; biz devlet gibi böyle uzun soluklu bir projeyi sürdüremeyiz. birçok Rotary projesinde olduğu gibi amacımız farkındalık yaratarak bu işin en doğru, en verimli şekilde nasıl yapılacağı konusunda bir model oluşturarak bu projenin sürekli bir eğitim konusu haline gelmesini sağlamaktır.



PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- Arabuluculuk Odasının hazırlanması : Özel okullarda bu konuda sıkıntı yaşamıyoruz . Ancak Devlet okullarında öncelikle yer sorununun çözülmesi gerekiyor. Bundan sonra da Arabuluculuk odasının oluşturulması ve tefrişi hususu var.
- (dışarıdan görülebilecek, ancak konuşmaların duyulamayacağı, tercihen rehberlik birimine yakın bir oda, üçgen (tercihen yeşil) bir masa (130 cm veya 150 cm), en az 3 adet sandalye (hepsi aynı model ve renk), dolap, kırtasiye malzemeleri.
- Örnek olarak İlhami Tankut Anadolu Lisesindeki arabuluculuk odasının görselini paylaşmak istiyorum.
- Bugün aldığım bir teklifte ; 2x5 m büyüklüğünde , 8mm kalınlığında, kapılı cam bir bölmenin maliyeti yaklaşık 40.000 ile 45.000 TL arasındadır. Masa ve sandalyelerinde 30.000 -35.000 TL tutabileceğini gözönünde tutmak lazım



ARABULUCULUK GÖRÜŞME ODASI



BAŞLIK

- Eğitimleri biten akran arabulucu-barış yapıcı liderlerin yemin törenlerinin yapılması, rozetlerinin takılması ve uygulamanın başlaması.
- Tüm bu aşamaların okulda ilgililerle birlikte planlanması ve yeni dönem başlamadan belirlenmesi gerekmektedir.



TEŞEKKÜRLER

Rtn.M.Seçkin ARKAN

AKRAN ARABULUCU- BARIŞ YAPICI LİDERLER GELİYOR ANA KOMİTE
BŞK

0507-250 87 30
seckinarkan@gmail.com



Rotary
Bölge 2430



*İYİLİK
İÇİN
BİRLEŞİN*



AKRAN ARABULUCU-BARIŞ YAPICI LİDERLER GELİYOR PROJESİ

Av. Arb. Tülay Arkan

Rotary
Bölge 2430



*İYİLİK
İÇİN
BİRLEŞİN*

AKRAN ARABULUCULUĞU NEDİR?

Akran arabuluculuğu,

- tarafsız bir üçüncü akran öğrencinin
- iki ya da daha fazla sayıda anlaşmazlık yaşayan sınıf arkadaşının
- anlaşmaya varmasına yardımcı olduğu bir sürece
- gönüllü katılım demektir.



AKRAN ARABULUCULUĞUNUN AMACI NEDİR?

- Bu projenin **ana amacı**,
Öğrenciler arası **şiddetin** okullarda ortaya çıkmadan **önlenmesi ve dönüştürülmesidir**.
- Bu projenin **alt amaçları**;
 - Anlaşmazlıklarını **yüz yüze müzakere** ederek çözme yoluyla, öğrenciler okul yaşamında bizzat güçlendirilmiş **kendi anlaşmazlıklarını yine kendileri tarafından yönetir ve çözer hale gelmiş** olur.
 - Diğer amacı ise, öğrencilerin gelecekte yetişkin yaşamında aile bireyleriyle, işyerlerinde meslektaşlarıyla, çalışma arkadaşlarıyla ve komşularıyla iletişime geçerken ve olası anlaşmazlıklarını yönetirken kullanacakları, **yapıcı ve barışçıl anlaşmazlık çözüm becerileri konusunda yeterliklerini arttırmak ve sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı vermektir**.



PROJENİN KONUSU NEDİR?

- Birbirleriyle **çatışma** ve **anlaşmazlık** yaşayan gençlerin, ortak sorunlarını birbirlerine “**şiddet**” uygulamadan yönetebilmelerine **destek** vermek amacıyla “**Müzakereci-Arbulucu/Barış Yapıcı Lider Gençler**”den yararlanılması düşünülmektedir.
- Kişiler arası düzeyde **şiddeti** azaltmak için, gençlere bir anlaşmazlık yönetim şekli olarak **şiddetin** yerine ikame edebilecekleri, bir başka becerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Gençlere kazandırılması hedeflenen beceriler, **diyalog, müzakere ve arabuluculuk/barış yapıcılık** becerileridir.



ARABULUCULUĞUN KAZANIMLARI NELERDİR?

- Akran arabulucu öğrenci açısından:
 - **Liderlik becerisi** gelişecektir.
 - **Öz denetimi, öz yönetimi, öz saygısı, öz güveni** gelişecektir.
 - **İletişim, konuşma, eleştirel düşünme** becerileri gelişecektir.
 - **Yüz yüze müzakere, diyalog ve sorun çözme becerileri** gelişecektir.
 - Arabulucu/barış yapıcı öğrencinin **arkadaşları arasındaki önemi ve etkisi** artacaktır.
- Taraf olan öğrenci açısından:
 - Kendi anlaşmazlıklarını çözmede **daha fazla sorumluluk** alacaklardır.
 - **Duygularını paylaşma, diğer öğrencileri anlama, empati ve gereksinimlerini olumlu yöntemlerle karşılama** yollarını kazandıracaktır.



ARABULUCULUĞUN KAZANIMLARI NELERDİR?

- Öğretmenler açısından:
 - Öğrenci **anlaşmazlıklarını yönetmek için daha az zaman ve enerji** harcayacaklardır.
 - **Tükenmişlikleri** azalacaktır.
 - Öğretmenlerin **öğretime**, öğrencilerin de öğrenmeye **ayırdıkları zamanı arttıracaktır.**
 - Akran arabuluculuğu **öğrenciler ve öğretmenler arasında yaşanan tansiyonu** düşürecektir.
- Okul açısından:
 - Akran arabuluculuğu güce dayalı **otoriter, cezalandırıcı disiplin yaklaşımını** azaltacak, **onarıcı** olanı arttıracaktır.
 - Akran arabuluculuğu öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretmen arasındaki **ilişkilerin** daha olumlu ve yapıcı geçmesine neden olacağı için **okul iklimini** olumlu yönde etkileyecektir.
 - Okul **disiplin sorunlarının** öğretmenler ve okul yöneticileri üzerinde oluşturduğu **baskı azalacaktır;** Disiplin sorunlarına ayrılan zaman azalacaktır.
 - Çatışma çözümü ve akran arabuluculuk/barış yapıcılık eğitimi, sınıf ve okul atmosferini geliştirecektir. **Okulda tansiyon düşecektir.**



AKRAN ARABULUCU-BARIŞ YAPICI LİDER ÖĞRENCİ EĞİTİM İÇERİĞİ NEDİR?



AKRAN ARABULUCULUĞU NASIL UYGULANIR?

Akran arabuluculuğu, anlaşmazlık yaşıyan öğrencilere, ortak problemlerini belirleme ve çözme konusunda yardım eden belli bazı basamaklardan oluşan bir süreçtir. Bu çalışmada, öğrencilere kazandırılan akran arabuluculuk modeli, dört aşamadan oluşmaktadır. Projede öğrencilere akran arabuluculuk modeli öğretilirken **aşağıdaki aşamalar** izlenmektedir.

1. Sözlü ya da fiziksel saldırganlığın sonlandırılması ve **tarafların sakinleştirilmesi,**
2. Anlaşmazlığın taraflarının **akran arabuluculuk desteği almaya karar vermesi,**
3. Arabuluculuk sürecinde **müzakere basamaklarının kolaylaştırılması,**
4. Anlaşmanın **resmileştirilmesi.**



ARABULUCULUK SÜRECİNİN BAŞLAMASI

ÖNCELİKLE;

- **ANLAŞMAZLIĞIN TARAFLARI,**
- **EŞKENAR ÜÇGEN BİR MASADA,**
- **ARABULUCUNUN KARŞISINDA,**
- **BİRBİRLERİNİN YÜZÜNE VE GÖZLERİNE BAKACAK BİÇİMDE OTURMALIDIR.**



AKRAN ARABULUCULUĞU NASIL UYGULANIR?

Akran arabuluculuğunda müzakere aşaması “8” basamaktan oluşmaktadır. Bunlar:

1. Basamak: Akran-arabulucunun açılış konuşması
2. Basamak: Sorunun, nedenleriyle birlikte tanımlanması
3. Basamak: Duyguların nedenleriyle birlikte ifade edilmesi.
4. Basamak: Diğerinin bakış açısının anlaşılması, empati kurulması
5. Basamak: İsteklerin, gereksinmelerin ve nedenlerinin belirlenmesi
6. Basamak: Karşılıklı kazanç için çözüm seçeneği üretilmesi
7. Basamak: Çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi: Yapıcı ve barışçıl anlaşmanın (Kazan-Kazan) sağlanması
8. Basamak: Anlaşma formunun hazırlanması

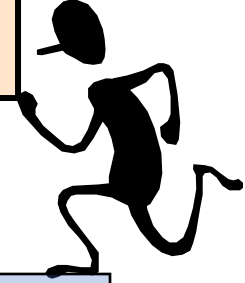


AKRAN ARABULUCULUĞU NASIL UYGULANIR?



7. Basamak Çözüm Seçeneklerinin Değerlendirilmesi
Yapıcı ve Barışçıl Anlaşmanın (**Kazan-Kazan**) Sağlanması

AKRAN ARABULUCULUĞU NASIL UYGULANIR?
6. Karşılıklı kazançlar için seçenek üretilmesi



2. Basamak:
Sorunun
nedenleriyle
birlikte
tanımlanması

3. Basamak:
Duyguların
Nedenleriyle
birlikte
ifade
edilmesi

4. Basamak:
Diğerinin
bakış
açısının
anlaşılması
empati
kurulması

5. Basamak:
İsteklerin,
gereksinimlerin
ve nedenlerin
belirlenmesi

5. Basamak:
İsteklerin,
gereksinimlerin
ve nedenlerin
belirlenmesi

4. Basamak:
Diğerinin
bakış
açısının
anlaşılması
empati
kurulması

3. Basamak:
Duyguların
nedenleriyle
birlikte
ifade
edilmesi

2. Basamak:
Sorunun
nedenleriyle
birlikte
tanımlanması

1. Basamak:
Arabulucunun
açılış
konuşması

1. Basamak:
Arabulucunun
açılış
konuşması



PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- Okulda projenin uygulanmasına karar verilmesi.
- Okulda ilgili kişilerle (eğitim-öğretim yılı başlamadan) ön görüşmeyi yapıp gelecek yıl için programı çıkarmak.
- Proje ekibi hocaların (1 müdür yardımcısı, 1 rehberlik öğretmeni, 3-4 öğretmen) belirlenmesi ve onlara eğitimcilerin eğitimlerinin verilmesi.
- Okullar açıldıktan sonra arabulucu-barış yapıcı liderlerin (öğrencilerin) seçimlerinin (kendi aralarında, gizli oy-açık sayım) yapılması ve proje ekibi tarafından çocuklara eğitimlerin (haftada bir gün 1-2 saat olmak üzere yaklaşık 7 hafta) verilmesi.
- Okuldaki diğer öğretmenlerin, diğer görevlilerin ve velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi.
- Eğitimleri biten akran arabulucu-barış yapıcı liderlerin yemin törenlerinin yapılması, rozetlerinin takılması ve uygulamanın başlaması.
- Bu süreç içinde arabuluculuk odasının hazırlanması. (dışarıdan görülebilecek, ancak konuşmaların duyulamayacağı, tercihen rehberlik birimine yakın bir oda, üçgen (tercihen yeşil) bir masa (130 cm veya 150 cm), en az 3 adet sandalye (hepsi aynı model ve renk), dolap, kırtasiye malzemeleri.
- Tüm bu aşamaların okulda ilgililerle birlikte planlanması ve yeni dönem başlamadan belirlenmesi gerekmektedir.



TEŞEKKÜRLER

Av. Arb. Tülay Arkan

0533 245 54 52
tulayarkan@gmail.com



Rotary
Bölge 2430



*İYİLİK
İÇİN
BİRLEŞİN*

AKRAN-ARABULUCULUK FORMU

İmza:	İmza:
Takip sonucu:	

Arabulucu öğrenci belirlenirken sosyometriden yararlanılmalıdır. Her bir sınıftaki öğrencilere şu soru sorulmalıdır:

“Herhangi bir sınıf arkadaşınızla, aranızda yaşadığınız bir anlaşmazlığı, kavgayı ya da çekişmeyi **yapıcı ve barışçıl** olarak yönetmek için yardım almak istediğin ve güvendiğin “3” sınıf arkadaşın kimdir?”

1:

2:

3: