



HAFTALIK KULÜP BÜLTENİ

U.R. Başkanı :
John F. GERM

U.R. 2430. Bölge Guvernörü :
Güner İNCİ

2.Grup Guvernör Yardımcısı :
Mehmet ŞAKAR

Defne Rotary Kulübü



Başkan : Süleyman ÇOLAKOĞLU

Asbaşkan : Okşan HALEFOĞLU

Kulüp Sekreteri : Ayla ÖZAT

Sayman : Macit BİLEN

Üye : Sevcan KAVAK

Üye : Volkan EKMEKÇİ

Üye : Süleyman UÇAR

Üye : Sine AKILLI

Üye : Ertuğrul DOĞANLILAR

Adres: İnönü Cad. Önen Psj. Antakya / Hatay

Tel/Faks: (326) 2163234

E-Posta: defnerotary@hotmail.com

WEB: www.defne-rotary.org

Toplantı Yeri, Günü, Saati: Şehir Kulübü,
Salı,20.00

TOPLANTI BİLGİLERİ

- ❖ TARİH : 23-08-2016
- ❖ TOPLANTI SAYISI : 1028
- ❖ BÜLTEN SAYISI : 07
- ❖ YER : Şehir Kulübü
- ❖ KULÜP ÜYE SAYISI : 45
- ❖ İLK GELEN ÜYEMİZ : Ediz Parlar

MUTLU GÜNLERİMİZ

- 20 Ağustos - Volkan Ekmekçi'nin eşi İlke Ekmekçi'nin doğum günü
- 22 Ağustos - Serkan Solak'ın oğlu Arel Solak'ın doğum günü

KONUKLARIMIZ

- ✓ Kamil Keçecioğlu'nun kızı Duru
- ✓ Mehmet Şakar'ın misafirleri Mehmet Ali Çörüş ve Hasan Tahsin Bakan

DUYURULARIMIZ



BAŞKANIN MEKTUBU



SÜLEYMAN ÇOLAKOĞLU
DEFNE ROTARY KULÜBÜ
2016-17 DÖNEM BAŞKANI



Değerli Rotary Ailem,

Kapadokya Rotary Kulübü tarafından, bu yıl onuncusu 15-18 Temmuz 2016 tarihleri arasında düzenlenen “Otistik Çocuklar Yaz Kampı” na bir katılımcı gönderdiğimizi daha önce duyurmuştuk. İşte o katılımı ilgili kulübümüz adına düzenlenen “Teşekkür Belgesi” elimize ulaştı. Bültenimizin ekinde bu belgeyi bulabilirsiniz.

15-16 Ekim günlerinde Çeşme’de 3 bölgenin ortak düzenleyeceği “Yeni Üye Oryantasyon Kampı” yapılacaktır. Buraya kulüplere son 3 yılda katılan üyelerin gelmesi tavsiye edilmektedir. Detaylar belli oldukça sizlerle paylaşacağız.

2430. Bölge 4.RYLA Akademi Semineri 13-16 Ekim tarihlerinde Eskişehir Anadolu Rotary Kulübü tarafından gerçekleştirilecektir. Bu Ryla’nın özelliği, daha önce Ryla seminerine katılmış öğrencilerin katılacağı bir üst RYLA eğitimi olarak planlanmış olmasıdır. Bu kritere uyan adaylarınız var ise lütfen bizimle paylaşınız.

Sevgi ve saygılarımla.

GÜLÜMSEMEK İÇİN



TOPLANTIMIZ



TOPLANTIMIZ





TEŞEKKÜR BELGESİ



Rotary İnsanlığa Hizmet Eder

Antakya Defne Rotary Kulübü

Sayın, Süleyman ÇOLAKOĞLU

10. Otizimli çocuklar yaz kampına vermiş olduğunuz destek
bizleri olduğu kadar katılımcı aileleri de oldukça mutlu etmiştir.
Vermiş olduğunuz destekleriniz için size ve kulübünüze teşekkürlerimizi sunarız.

R.S.S. Saadettin ERASLAN
Kapadokya Rotary Kulübü
Başkanı 2016 - 2017



**Türkiye 2430. Bölge
Guvernörü Güner İnci
ve**

**2430. Bölge Afet
Komitesi olarak
İtalya'nın yanındayız...**

**2430 della Turchia
il governatore della regione
Güner İnci**

**e
2430 della Turchia
come comitato siamo
al fianco dell'Italia,
il disastro regione.**





Küçük bir köyde, çocuklar neşeyle demiryolunda oynamaktalar. İki demiryolu var, biri kullanım dışı, diğeri kullanımda. Yalnızca bir çocuk kullanımda olmayan rayların üzerinde, diğerleri ise trenin geçtiği demiryolundalar. Treni siz kullanıyorsunuz ve oyun oynayan çocukları son anda gördünüz. Treni durdurma şansınız yok. Ya makas değiştirip, kullanımda olmayan demiryoluna geçecek ve bir çocuğu ezeceksiniz ya da yolunuza devam edip rayların üzerindeki tüm çocukları öldüreceksiniz.

Evet, kararınız ne olurdu?

Bu soruyu sorduğum kişilerin çoğu " Tüm çocukları ezmek yerine bir çocuğu ezerim" diyerek makas değiştirip, kullanım dışı olan demiryoluna geçiş yapacaklarını söylediler. Aynı soruyu onbeş yaşındaki [birine](#) sordum. Onların yanıtı büyüklerden farklı oldu. "Aynen yoluma devam ederdim, çünkü trenin geleceğini bilerek orada oynayan çocuklar hatalı, diğer çocuk değil." dediler. Doğrusu, bu yanıt beni sevindirdi.

Akılcı düşünmek gerekirse, bir çok kişiyi yitirmektense bir kişiyi yitirmek doğru gibi görünüyor değil mi? Oysa önce "doğru" nedir ona karar vermeliyiz sanırım. Tek başına oynayan çocuk doğru karar vererek güvenli bir yerde oynamaktadır. Ama biz, trenin geleceğini bilerek tehlikeli yerde oynayan arkadaşlarının yerine, doğru biçimde davranan çocuğu cezalandırmayı düşünüyoruz. Bedelini yaşamıyla ödemesi beklenen çocuğun tek hatası (!) çoğunluğa katılıp yanlış biçimde davranmak yerine tek başına doğru olanı uygulamış olması. Ne dersiniz, bu işte bir terslik yok mu?

Sınavlarda geçerli olan "üç yanlış bir doğruyu götürür" kuralı, çoğu kez günlük yaşam içinde farklı biçimlerde uygulanmaktadır. Üç yanlış insanı kurtarmak için bir doğru insanı kolayca gözden çıkarırız çoğu kez

Çocuklar; yeterince yaşam deneyimi olmadıkları için, önlerinde onları etkileyecek pek çok olumsuz örnek olmadığı, çoğunluğun ne dediğini, ne düşündüğünü henüz bilmedikleri, umursamadıkları için özgür iradeleri ve sağduyuları ile yanıt verirlerken biz büyükler çoğu kez en az zararla "o an"ı kurtarmayı" düşünürüz.

Peki, makası değiştirdik, diğer çocukları kurtarmak uğruna tek çocuğu ezmeyi göze alarak kullanım dışı demiryoluna girdik diyelim, kaybımız yalnızca bir çocuk mu olacak dersiniz? Gözden kaçırdığımız çoook önemli bir ayrıntı var bence.

Tek çocuğun oynadığı demiryolunun kullanımda olmamasının bir nedeni olmalı değil mi? Biz yalnızca bir çocuğu gözden çıkardığımızı ve böylece bir kaç çocuğun yaşamını kurtardığımızı sanırken trendeki tüm yolcuların yaşamını da tehlikeye atıyor olmayalım sakın.

Yaşam yolculuğunda her birimiz makinistiz. Ne denli basit ya da bireysel görünse de aldığımız pek çok karar trendeki tüm yolcuları ilgilendiriyor. Yanlış kararlarımızın bedelini yaşamını doğrulara adanmış insanların ödediğini, aldığımız yanlış kararlarla toplumun geleceğini de tehlikeye atıyor olabileceğimizi unutmayalım.

Doğru olan her zaman çoğunluğun söylediği değildir ya da herkes tarafından uygulanan her zaman doğru olan değildir.

