



ANKARA BAHÇELİEVLER ROTARY KULÜBÜ

UR Başkanı 2009-2010

: John KENNY

UR 2430. Bölge Guvernörü 2009-2010

: Hasan AKDUMAN

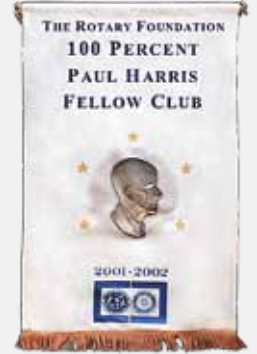


25.yıl

Ay: 03/2010 Sayı: 15

Yönetim Kurulu

Başkan	:Haluk YÜCEEL
Asbaşkan	:Levent ÇOLAK
Genel Sekreter	:Sinan ONAT
Sayman	:Necil BÜYÜKPAMUKÇU
Üye	:Mehmet ERSAN



Başkanın Mektubu

Dostlarım,

Geçtiğimiz hafta iki üzücü olay yaşadık. İlki 41 vatandaşımızı kaybettiğimiz içimizi acıtan Elazığ depremi, ikincisi karikatür duayenlerimizden Turhan SELÇUK, hepimizin başı sağ olsun.

Rotary'nin 105. Kuruluş Yıl Dönümünü kutladık. Kutlama kapsamında 24-26 Şubat 2010 tarihleri arasında Ankara Ostim Rotary Kulübü'nün organizasyonluğunda Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezinde II. Rotary Kısa Film Festivali, Galası ve Ödül töreni yapıldı.

26 Şubat 2010 akşamı da Ankara Or-An Rotary Kulübü organizasyonluğunda Resim Heykel Müzesinde yapılan etkinlikte; 23 Aralık 2009 tarihinde aramızdan ayrılan Devlet Sanatçısı Prof. Dr. Cüneyt GÖKÇER'e verilen "Meslek Üstün Hizmet Ödülü"nü alan eşi Ayten GÖKÇER, duygu yüklü bir konuşma ile geceye renk kattı. Ardından Tuluyhan UĞURLU'nun sunduğu müzik ziyafeti olağan üstüydü.

Rotary'nin 105. Kuruluş Yıldönümü etkinliklerinde emeği geçen Ankara Or-An Rotary Kulübü Başkanı Zeynep GÖKALP ile Ankara Ostim Rotary Kulübü Başkanı Gürhan CANDEMİR'e ve kulüp üyelerine çok teşekkür ediyorum.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü; Ankara Bilkent, Emek, Kale, Kuru ve Yenışehir Rotary Kulüplerinin Bayan Başkanları organizasyonluğunda düzenlenen, Kadın Araştırmaları Uzmanı Narınc ATAMAN'ın konuşmacı olarak katıldığı, Rotary Farkındalık Karosu'nun konserinin yer aldığı ortak toplantıyla kutladık. Ankara'daki 6 Bayan Dönemdaş Başkanlarıma özveri ile hazırladıkları bu gece için teşekkür ediyorum.

Dostlarım, her yazımda sizleri bilgilendirmekten büyük keyif aldığım "İlköğretim Çağı Çocuklarında Duruş Bozukluğu ve Omurga Sağlığının Korunması" projemizle ilgili gelişmelerden bahsetmek istiyorum. 8 Martta Dikmen de Gökçe Karataş İlköğretim Okulunda 601, 12 Martta yine Dikmen Sokullu'da Bilgi İlköğretim Okulunda 361 öğrenciyi, öğretmenlerini ve velilerini her zaman olduğu gibi Funda ERSAN kardeşim ve Türkiye Fizyoterapistler derneğinin değerli mensupları ile birlikte bilgilendirdik. Bu okullarla birlikte toplam bilgilendirdiğimiz öğrenci sayısı 3834 oldu. 17 Martta Yaşar KAYNAK Başkanımın önyak olmasıyla Bilkent İlköğretim Okulunda, 19 Martta da Aykan Koleji'nde aynı seminerleri tekrarlayacağız. Geçen hafta Maltepe İlköğretim Okulu ve Bahçelievler Hasan Ulubatlı ilköğretim Okuluyla Kadri GÜNEŞ Başkanımın gayreti ve desteği ile görüşme yaptık. Söz konusu okulların programları belli olduğunda sizleri ayrıca bilgilendireceğim. Her zaman olduğu gibi vakti müsait olan dostlarımı ve eşlerimizi bekliyorum.

Daha güçlü dostluklar, daha güzel yarınlar dileğiyle...

Rtn. Haluk YÜCEEL

Komitelerimiz

Kulüp Yönetimi Komitesi Başkanı

Kulüp Üyelik Komitesi Başkanı

Kulüp Hizmet Projeleri Komitesi Başkanı

Kulüp Halkla İlişkiler Komitesi Başkanı

Kulüp Rotary Vakfı Komitesi Başkanı

:G.D.B. Kadri GÜNEŞ

:G.D.B.Vural AKMAN

:G.D.B.Yaşar KAYNAK

:Rtn. Murat İŞÇİ

:G.D.B. Serdar ÜNLÜ



Gökçe Karataş İlköğretim Okulu öğrencileri verdiğimiz semineri ilgi ile dinlediler...



Bursiyerlerimizden Nilüfer ALAGÖZ hepimizi duygulandıran teşekkür konuşması yaptı...



Bursiyerlerimizden Kerime ALTUNDAL Anadolu'da Arkeolojinin Önemi konusunda bizleri bilgilendirdi...

Üyelerimizden (devamı...)

mek yerine, kendi ayakları üzerine basan, kendi kendine çalışmayı başarabilen öğrenciler olarak yetiştirmeye gayret etmeliyiz. Her zaman işin kolayına kaçarsak ve özel hocalar ile çocuklarımıza ve gençlere destek vermeye çalışırsak, öncelikle üniversitede, daha sonra da hayatları boyunca onları sürekli birilerine ihtiyaç duyan ve kendisini yetersiz kabul eden bireyler olarak yetiştirmiş oluruz.

Geçtiğimiz hafta içerisinde Uluslararası Rotary tarafından yapılan bir değişiklikle Interact yaş aralığının 12–18 olarak değiştirildiğini öğrendik. Burada daha önce 14–18 olan yaş grubu alt sınırının 12'ye indirilmesinin yaratacağı bazı sıkıntılar olsa da, özellikle ülkemizde velilerimizin de önderliğinde öğrencilerimiz, 16 yaşından sonra adeta bir yarışa soyundurulmakta ve ayda toplam 3-4 saati bu tür sosyal faaliyetlere harcamaz hale getirilmektedirler. Buna bağlı olarak da Interact kulüplerimizde 17 ve 18 yaşlarında gençleri görmek zaten imkânsız hale gelmektedir. Unutmayalım ki liselerde en başarılı gençler genellikle sporculardır. Buradan şu sonucu çıkartabiliriz; Programlı, sosyal yaşantısına zaman ayırabilen gençler, eğitimlerinde her zaman çok daha başarılı olabilmektedir. Bunun için gençlerimizi yarış atı gibi görmekten vazgeçerek, onları kendi başlarına bir şeyler yapabileceklerine inandırarak ve belki sadece lise 3. ve 4. sınıfta dershanelere göndererek yetiştirebilirsek, test çözen robotlar yetiştirmek yerine, düşünebilen, çözüm üretebilen ve özellikle de üniversite ve sonrasında başarılı olabilen gençlerin ülkemize kazandırılmasına faydalı olmuş oluruz.

Gençlerimizde dikkatimi çeken bir başka konuda sigara kullanımındaki artıştır. Bu konuda özellikle ebeveynler olarak, çocukluklarından itibaren yanlarında sigara içmemeye özen

göstermeli, sigara içtiklerini fark ettiğimizde büyük bir tepki vermek yerine, onlara sigaranın zararlarını anlatmanın daha yararlı olacağını düşünüyorum. Örneğin lise son sınıftayken ben de tek tük sigara içmeye başlamıştım ve bir akşamüstü babam eve geldiğinde kokudan şüphelenerek bana yaptığı bir konuşma ve öz olarak söylediği “oğlum sigara sana çok zararlı bir şeydir, bence içmezsen senin için çok iyi olur ama eğer içeceksen lütfen yanımda iç, sakın gizli içme” demesi pederşahi bir ailedeki sert bir babadan hiç beklemediğim bir tepkiydi ve inanırım o günden bugüne kadar hiç sigara içmediğim gibi sevgili eşim Meriç'e de öğrenciliği sırasında sigarayı bıraktırdım.

Sonuç olarak, velilerimize gençlerimizi kendi ayakları üzerinde durmaya teşvik etmelerini, gençlerimize de hayatları boyunca aldıkları eğitimlerde, kendilerine artılar kazandırmayı hedeflemelerini ve her öğrendikleri bilgiye sahip çıkmalarını öneririm. Hayatta her kazanılan beceri ve başarı bir altın bileziktir. Yazımın sonuna gelirken, liseyi bitirip ehliyet sınavını kazandığım gün, rahmetli babamın bana söylediği ve hayat felsefem olan bir cümleyi de siz değerli dostlarımla paylaşmak istiyorum.

“Oğlum bugün koluna bir altın bilezik taktın, artık senin de bir mesleğin var ve bundan sonra aç kalmazsın, çünkü artık sen en azından şoförlük yaparak hayatını kazanabilirsin.”

Gençler tüm eğitimimizin boyunca kolunuza mümkün olduğunca çok bilezik takmaya çalışın, çünkü hayatın ne göstereceği belli olmaz ve bu bileziklere bir gün gerçekten çok ihtiyaç duyabilirsiniz.

Rotaryen sevgi ve saygılarımla,

Rtn. Levent ÇOLAK

1222. Toplantı Notları (04 Mart 2010)**İlk Gelen Üye:** Murat İŞÇİ**Mutlu Günler****Doğum Günleri:**

Seda YÜCEEL, 04 Mart

Ahmet KUMRULU, 07 Mart

Sevgi DERMİRBAŞ, 10 Mart

Konuklarımız:

İç Mimar Sn. Çağrı ARTUNER

Bursiyerlerimiz

Mazeret Bildirenler:Ender KARTAL, Coşkun DOĞUSAL, Mehmet ERSAN,
Necil BÜYÜKPAMUKÇU, Serhan ÖZDEMİR**Kulüp Haberleri:**

Başkan Haluk YÜCEEL'in toplantıyı açıp genel duyuruları sunmasından sonra, Kulüp Genel Sekreteri Sinan ONAT diğer duyuruları iletti. Bu haftaki toplantımızda 24 bursiyerimizden durumu uygun olan 20'si konuşumuzu. Hacettepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümü öğrencisi Kerime ALTUNDAL bizlere Anadolu'da Arkeolojinin Önemi konulu güzel bir konuşma yaptı. Ardından kürsüye gelen Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğrencilerinden Nilüfer ALAGÖZ hepimizi duygulandıran çok güzel bir teşekkür konuşması yaptı.

Duyurular:

- G.D.B. Arif MERDOL dostumuzun e-posta adresi merdol.arif@gmail.com olarak değişmiştir.

- II. ROFİFE Kısa film Festivalinde ödül alan filmler www.rofife.org adresinden izlenebilir.

Haftanın Sözü:

Kendi askerine bakmayan bir millet, yabancı askerlere bakmak zorunda kalır. *Napolyon*

Dörtlü Özdenetim

- Düşüncelerimiz, söylediklerimiz, yaptıklarımız GERÇEĞE uygun mu?
- İlgililerin tümü için ADİL mi?
- İYİ NİYET ve DAHA İYİ DOSTLUKLAR sağlayacak mı?
- İlgililerin tümü için YARARLI mı?

1223. Toplantı Notları (11 Mart 2010)**İlk Gelen Üye:** İrfan KANDEMİR**Konuklarımız:**

İç Mimar Sn. Çağlar ARTUNER

RYLA Bursiyerimiz Sn. Melis ÇOLAK

Mazeret Bildirenler:

Abdullah KÜREĞİBÜYÜK, Murat İŞÇİ, Yaşar KAYNAK, Zafer GİZER

Kulüp Haberleri:

Başkan Haluk YÜCEEL'in toplantıyı açıp genel duyuruları sunmasından sonra Kulüp Genel Sekreteri Sinan ONAT diğer duyuruları iletti. 25-28 Şubat 2010 da Başkent Rotary Kulübü tarafından organize edilen 57. RYLA seminerine katılan Levent ÇOLAK dostumuzun kızı Melis ÇOLAK eğitimi ve seminer izlenimleri hakkında bizleri bilgilendirdi.

Duyurular:

- 18 Martta yapacağımız eşli toplantıda Hüseyin Hüsnü TEKİŞİK'a Meslek Ödülü verilecektir.

- Uluslararası Rotary Yönetim Kurulunun Şubat ayı toplantısında alınan karar doğrultusunda Interactlarımızın 14-18 olan yaş grubu 12-18 olarak değiştirilmiştir.

- 01-04 Nisan 2010 tarihinde Ankara Tandoğan Rotary Kulübü tarafından 60. RYLA Semineri düzenlenecektir. 18-22 yaş arasında 40 kız ve erkek öğrenci için düzenlenecek olan bu liderlik seminerine, Dostlarımızın aday aday önerilerini bekliyoruz.

Haftanın Sözü:

Felaketin bir iyiliği varsa, o da gerçek dostlarımızı tanıtmasıdır.

Kulüp Marşımız

Bir gönül bahçesi kulübümüz

Sevgi, dostluk, kardeşlikle süslü

Daha mutlu bir ülke yaratmaya

Katkıda bulunmak ülkümüz

Rehberimiz;

Ata'mız, Bayrağımız, Ülkemiz

Barış içinde yardımlaşma,

Sevgiyle hizmet ve paylaşma

Bir gönül bahçesi kulübümüz

Biz, Bahçelievler Rotary Kulübü'yüz.

*Söz: Rtn. Erdinç KANIMTÜRK**Beste: Metin GERÇEKER*

Eşlerimizden

ATATÜRK'Ü ANMAK

Değerli dostlarım,

Hayatımın sorumluluklarını yüklenip dünyayı yaşayarak tanıdıkça, Atatürk'ümü anlamaya başladım. Cumhuriyetimize, ulusal birliğimize tehditler gelmeye başlayınca da Onu özlemeye başladım. Cumhuriyete kavuşmamızın 86 yılını idrak ettiğimizde yani bu günlerde ise Atatürk'ümü çok, ama gerçekten çok özliyorum ve içim yanıyor.

Bugün gizli veya açık Atatürk ve Türkiye düşmanları, tıpkı Atamızın sağlığındaki gibi ama onun sağlığındakinden farklı olarak ve giderek artan bir oranda suikastlar düzenlemektedirler. Her gün bilim, eğitim, din, siyaset, sanat, sanayi ve ticaret veya sair alanlarda Atatürk'ü öldürmeye, böylece Türk ulusunun birliği, ilim ışığında gelişmesini ve sonuçta varlığını yok etmeye çalışmaktadırlar.

O, kurtuluş savaşı ile emperyalistlerin de yenilebilir olduğunu, bunlara karşı en etkili silahımızın da "NE MUTLU TÜRKÜM" demek olduğunu göstermiş ve anlatmıştır.

Bu çağda Türk insanın özgürlüğünün, Türk ulusunun egemenliğinin ve kalkınmasının temel koşulu bir bilgi toplumu olabilmesinde yatmaktadır. Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, ulusal bilgi toplama, dağıtma, işleme ve üretme gücümüzü, bilgi kapitalizminde gelişmiş ülkelere esir düşmeyecek bir yapıya kavuşturmak için demokrasinin katılımcılığını tam devreye sokmamız demektir.

Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, içeriden ve dışarıdan bazı kaynakların, Türk gençliğinin kafasına sarıklar sarmasına, bu yolla cumhuriyeti yıkıp, teokratik çağ dışı bir düzeni, kendi hain diktalarını kurmalarına izin vermemek demektir. Eğitime sözle değil eylemle destek vermek demektir.

Bir ulusun gerçek yurdu onun dilidir. Ulusal dil yok olursa, ulusal duygu da yitirilir. Çünkü dil, bir düşünme aracı değil, düşünmenin ta kendisidir. Dilimiz başka dillerin egemenliği altına girmedikçe özgür ve yaratıcıdır. Dilimiz bizi bizle tanıştıran, bizi bizle barıştıran ilk ulusal birliğimizdir. Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, ana dilimizi namusumuz gibi korumaktır.

Atatürk 10.yıl nutkunda "Az zamanda çok ve büyük işler başardık" demiştir. Atatürk'ün bu başarısının sırlarından biri planlı ve verimli çalışmasıdır. Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, günümüzün yok edici rekabet savaşlarını kazanmak için planlı çalışmak, verimliliği yaşam biçimimiz yapmak, yaşamak ve yaşatmaktır.

Kurtuluşumuzun, kuruluşumuzun, egemenliğimizin temel taşlarından biri Atatürk'ün yaratıcı dehası olmuştur. Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, yaratıcılığı, araştırmayı yüreklendirmek demektir.

Kurtuluş savaşımızda Atatürk, her vatandaşı bir savunma hattı sayan "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sathı bütün vatandır" sözünü varoluştaki tam katılımcılığın önemini vurgulamıştır. Öyleyse bugün Atatürk'ü anmak demek, katılımcılığın bir tür demokrasi silahı olduğunu görerek, her birimizin uzmanlık alanımızda çalışarak, savaşırçasına dünya çapında yarışmamız demektir. Bütün bunlara karşı Atatürk'le, ölümüne birlikte olmaktır. Bunun

için de önce kendi içimizdeki, en içten düşmanımızı yenmekle işe başlamalıyız. BEN'lerimizin ancak BİZİM'le var olabileceğini, BİZ yoksak BEN'im olamayacağını, toplumsal varoluşun bu temel kuralını tekrar ve görmezden gelinmez bir şekilde günlük hayatımıza sokarak...Yüzümüzü "Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için" ilkesine dönerek... Sorunlar karşısında susmayarak... Sorunlardan sadece yakınmayıp çözüm üreterek... Kendi kapımızın önünü süpürmekle işe başlayıp, çözümün bir ucundan tutarak, bir parçası olarak... Geleceğimizdeki imeceye can katarak elimizi taşın altına sokarak... Ve her akşam yattığınızda kendi BEN'inizden hesap sorun. O BEN'in varlığının temel koşulu olan BİZ için, BİZ'im için ne yaptım bugün diye... İşte Atatürk'ü o zaman doğru anlamış oluruz.

Saygılarımla

Berin GİZER

Üyelerimizden

GENÇLİK VE EĞİTİM

Aristo cetvellerinden, programlanabilir hesap makinelerine, bilgisayarlar sistemlerindeki kart delme (punch-card) teknolojisinden, dizüstü bilgisayarlara, siyah beyaz tüplü televizyonlardan, LCD ekran televizyonlara, çevirmeli telefonlardan, görüntülü cep telefonlarına, içerisine kalıp buz koyularak kullanılan otomobil soğutucularından, çakmakla çalışan ısıtma ve soğuma yapabilen araç buzdolapları gibi birçok çarpıcı gelişimin yaşandığı bir dönemde, çocukluğunu ve gençliğini geçirmiş, bir Yargıtay Üyesinin oğlu olarak, uzun yıllar özel sektörde birçok tecrübe edindikten sonra, halen öğretim üyesi olarak çalışıyor olmam sebebiyle gözlemlediğim ve yaşadığım gençlik ve eğitim sorunlarını, kendi anılarımla birleştirerek sizlerle paylaşmak istiyorum.

Ülkemizde özellikle son 10 yılda üniversite sınav sisteminde yapılan değişiklikler, orta öğrenim öncesi yapılan SBS vb. Anadolu liseleri ve özel okul sınavları, okullarımızdaki eğitim ve sınav sisteminin neredeyse tamamen teste yönelik olarak yapılmasına yol açmıştır. Bu bağlamda çocuklarımız ve gençlerimiz her soruda cevap seçeneklerine göre çözüm üretmeye yönelik, pratik ve ezberci bir nitelik kazanmakta ve dolayısıyla da klasik sınav sistemine alışmadıkları için üniversiteye girdiklerinde, özellikle test sınavlarının yapılmadığı mühendislik, tıp vb fakültelerde, ciddi sıkıntılar yaşamaktadırlar. Burada bir başka sıkıntı da gençlerimizin en basit bir dilekçeyi dahi yazamayacak biçimde yetiştirilmeleridir. Kendisini rahat ifade edemeyen, sürekli cevaplardan yola çıkarak çözüm üretmeye çalışan gençler yerine, araştırmacı ve çözümsüzlüklerden çözüm üretebilecek yeterlilikte gençlerimizin yetiştirilebilmesi için, ilk ve orta öğrenimdeki test türü sınav sayılarının azaltılarak, ağırlığın kavram, bilgi ve çözüm yöntemlerinin açıkça gösterildiği klasik sınavlara verilmesi, buna paralel olarak da orta öğrenim ve üniversitelere öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sistemlerinin bu yönde geliştirilmesi gerektiği inancındayım.

Burada bir önemli görev de biz velilere düşmekte, öğrencilerimizi ilköğretimden başlayarak kurslara gönder-